

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №30 «Снегурочка» г. Альметьевска»

Приложение к годовому плану
на 2020-2021 год

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 28.08 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №30
Г. Р. Хисамова
приказ № 2 от 28.08 2020 г.

План работы психологической службы на 2020-2021 учебный год

Составила:
педагог-психолог
Меньшикова О.В..

г. Альметьевск 2020 г.

ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДОУ:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования.
2. Усилить работу относительно организации игровой деятельности, акцентируя внимание на творческих, режиссерских, сюжетно ролевых играх.
3. Совершенствовать работу по созданию предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с семьей.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Определение степени адаптации детей раннего и мл.дошк.возраста к ДОУ. 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации	1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах 2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания	1. «Анкета-знакомство» с родителями детей, поступающих в ДОУ. 2. Социальное обследование семей.

	3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 4. Диагностика уровня развития психических процессов детей 4-5 лет	детей.	Составление социально-педагогического паспорта
Коррекция и развитие	1. Игры с детьми раннего возраста в адаптационный период	1. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми с ОВЗ	
Профилактика и просвещение	1. Игры с детьми в период адаптации (Психологическое сопровождение процесса адаптации по А.С.Роньжиной)	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ - Адаптация детей с особенностями развития (тревожные, замкнутые, агрессивные и др.) 2. Вводное занятие с родителями подготовительных групп по программе «Путь к успеху» (знакомство с программой, ее положением) 3. Выступление на общем родительском собрании на тему: «Адаптация к садiku. Как избежать ошибок»
Консультирование		1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Взаимодействие с детьми в адаптационный период» 2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций	1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога 2. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в педагогическом совете №1. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 4. Отслеживание процесса адаптации (анализ адаптационных листов). 5. Подбор и подготовка материала для проведения скрининговой диагностики 6. Подготовка методического и дидактического материала (для работы с детьми – рисунки и бумажные пособия) 7. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по адаптации детей к ДОУ, подготовка буклетов, памяток 8. Анализ литературы, статей, разработка рекомендаций для проведения индивидуальных консультаций с родителями. 9. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Участие в заседании ПМПк №1 «Планирование работы ПМПк на учебный год». Разработка адаптированной образовательной программы и индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов. 2. Составление справки – отчёта о численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ занимающихся в объединениях дополнительного образования. 3. Анализ и обработка результатов родительских анкет.		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители

ОКТАБРЬ

Диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 2. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 3. Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп 4. Диагностика уровня развития психических процессов детей 4-5 лет 5. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева) (дети 2-3 лет) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Совершенствование профессиональной деятельности педагога» 2. Диагностика по запросам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход) 2. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжелой степенью адаптации 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядная стендовая информация - Психологические особенности возраста - Детские капризы
Консультирование		<ol style="list-style-type: none"> 1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению. 2. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Консультация для родителей, посещающих группу кратковременного пребывания. 3. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта. 		
Экспертная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заседании ПМПк №2 «Анализ результатов обследования детей специалистами» 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению. 3. Составление справки – отчёта по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 		

	4. Составление справки – отчёта по диагностике нервно-психического развития детей раннего возраста 5. Составление справки-отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху» 6. Составление справки-отчета по результатам анкетирования воспитателей 7. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 4-5 лет		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития психических процессов детей 3-4 лет	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". - Права наших детей, обязанности взрослых. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Гиперактивный ребенок - Детское заикание. - Права наших детей, обязанности родителей
Консультирование		1. Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в педагогическом совете №2 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет. 2. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 3-4 лет		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития психических процессов детей 5-6 лет (Экспресс - диагностика познавательной сферы)	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

	детей старшего возраста (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко)		
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам).	1. Консультирование родителей по запросам 2. Групповые консультации (родительские собрания). 3. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Участие в ГМО психологов 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 5-6 лет 2. Участие в ПМПк №3 «Динамика развития детей раннего возраста за прошлый учебный год». 3. Предоставление справки по динамике общего и речевого развития детей раннего возраста		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Контрольный срез стартовых возможностей детей подготовительных групп 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к школе»
Коррекция и	1. Коррекционно-		1. По индивидуальным

развитие	развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ. 4. Развивающие занятия на «Неделе психологии».		запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Десять заповедей для родителей - Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов. 2. Консультация для воспитателей «Готов ли к школе»	1. Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Участие в педагогическом совете №3. 6. Работа консультационного пункта. 7. Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ		
Экспертная работа	1. Справка - отчет по результатам контрольного среза стартовых возможностей детей подготовительных групп. 2. Составление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии. 3. Справка-отчет по результатам анкетирования родителей «Готов ли ребенок в школу»		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Диагностика детей старших групп 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик»		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

	(Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, 2. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех	1. Наглядная стендовая информация - Профилактика неблагоприятного развития личности

		<p>групп "Странички психолога"</p> <p>- Психологические основы работы с семьей.</p> <p>2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.</p>	<p>ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.</p> <p>2. Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»</p>
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	<p>1. Индивидуальные консультации (по запросам)</p> <p>2. Групповые консультации (родительские собрания).</p>
Организационно-методическая работа	<p>1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ</p> <p>2. Участие в педагогическом совете №4</p> <p>3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу.</p> <p>4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности</p> <p>5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми</p> <p>6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам.</p> <p>7. Работа консультационного пункта.</p>		
Экспертная работа	<p>1. Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям</p> <p>2. Справка-отчет по итогам социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.</p>		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
АПРЕЛЬ			
Диагностика	<p>1. Изучение стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.</p>	1. Диагностика по запросам.	<p>1. Работа по индивидуальным запросам.</p> <p>2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху» (анкета-выход)</p>
Коррекция и развитие	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.)</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.)</p> <p>3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.</p>		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение		<p>1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога"</p> <p>- Психология педагогической оценки: о поощрениях и наказаниях.</p> <p>2. Тренинговое занятие по</p>	<p>1. Наглядная стендовая информация</p> <p>- Воспитание произвольности поведения и управляемости.</p>

		профилактике психоэмоционального выгорания.	
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам). 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 3. Участие в ПМПк №4 «Отбор воспитанников в специальные (коррекционные учреждения)		
Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
Диагностика	МАЙ		
	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. 2. Мероприятие с родителями в рамках празднования Дня семьи
Профилактика и просвещение		1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоционального развития	1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в педагогическом совете №5 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 6. Отчет о работе за 2017-2018 уч. год, планирование задач на новый учебный год		

	7. Работа консультационного пункта.
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий. 2. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе. 3. Участие в ПМПк №5 «Итоги работы ПМПк за учебный год»